

اسم الطالب: الصف الثاني/ الشعبة

ورقة عمل (3) في مادة اللغة العربية لغير الناطقين بالعربية

مهارة الاستماع والتحدث لعام 2019/2018م

10

أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ:

فَارِسُ فَلَاحٍ نَشِيطٌ

فَارِسُ فَلَاحٍ نَشِيطٌ يَزْرَعُ الْأَرْضَ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ ، يَصْنَعُ مِنْ نَوْمِهِ فَجْرَ

كُلِّ يَوْمٍ فَيَصَلِّي وَيُحَضِّرُ فُطُورَهُ وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ يَزْرَعُ فَارِسُ الْفُولَ وَالتَّفَاحَ .

السؤال الأول: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(1) ما اسم الشخص في القصة؟

مُحَمَّدٌ - فَارِسٌ - عَلِيٌّ - أَحْمَدُ

(2) ما هو عمل فارس؟

مُعَلِّمٌ - طَبِيبٌ - مُهَنْدِسٌ - فَلَاحٌ

(3) فارس فلاح:

نَشِيطٌ - مُهْمَلٌ - مُزْعَجٌ

4) متى يَصْحُو فَارِسٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

الظَّهْرَ - العَصْرَ - الفَجْرَ - العِشَاءَ

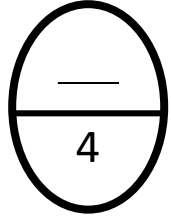
5) ماذا يَفْعَلُ بَعْدَ أَنْ يَصْحُوَ مِنْ نَوْمِهِ؟

يَلْعَبُ - يَنَامُ - يُصَلِّي - يَجْلِسُ

6) متى يَزْرَعُ فَارِسٌ الأَرْضَ؟

في الصَّيْفِ - في الرَّبِيعِ - في الشِّتَاءِ - في الخَرِيفِ

السُّؤال الثاني: أصلُ الجُملةِ مِنَ العَمودِ (أ) بما يُناسِبُها مِنَ العَمودِ (ب)



(ب)

* فَأَسَهُ

* الفولَ وَالتَّقَّاحَ

* إلى الحَقْلِ

* فُطورَهُ

(أ)

1- يَزْرَعُ فَارِسٌ

2- يُحَضِّرُ فَارِسٌ

3- يَأْخُذُ مَعَهُ

4 - يَذْهَبُ فَارِسٌ كُلَّ يَوْمٍ *