



جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي

الدورة / الرابعة والعشرون
2018 / 2017 م - 1438 / 1439 هـ

24

الدليل التفسيري

الطلاب المتميز من الفئات الخاصة

1. يحق لجميع المؤسسات التربوية والعاملين والطلبة في الميدان التربوي في دولة الإمارات العربية المتحدة التقدم للمشاركة في جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي من التعليم العام والخاص
2. يلتزم المتقدم للجائزة بالشروط الخاصة بالفئة التي يتقدم للمشاركة بها.
3. يتعهد المتقدم للجائزة بعدم المشاركة في جائزة أخرى خلال العام نفسه وفي نفس الفئة المشارك بها.
4. يتعهد المتقدم للجائزة بعدم المشاركة في أكثر من فئة فردية في نفس الدورة.
5. ألا يكون المتقدم قد فاز بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي في نفس الفئة قبل انقضاء ثلاث دورات من عام الفوز.
6. ألا يكون المتقدم قد فاز بإحدى الجوائز التربوية في الدولة بنفس الفئة قبل انقضاء دورة كاملة من عام الفوز .
7. أن يكون التقدم للمشاركة في الجائزة عن طريق المدرسة \ المنطقة التعليمية \ هيئة المعرفة والتنمية البشرية ومجلس أبوظبي للتعليم أو عن طريق الجامعات والمعاهد ..
8. يلغى طلب الترشيح أو الفوز في حال ثبوت عدم صحة أحد الأدلة أو الوثائق المقدمة.
9. جميع الأعمال المقدمة تعتبر ملكاً للجائزة بعد تقديمها من قبل المشارك .

شروط خاصة بفئة الطالب المتميز من الفئات الخاصة

1. يحق لجميع الطلاب من الصف الرابع الى الصف الثاني عشر في المدارس الحكومية والخاصة بالدولة التقدم للجائزة
2. التفوق الدراسي، والحصول على نسبة 90% فما فوق في كل من الاعوام الثلاثة السابقة لعام الترشيح
3. إرفاق الطالب صوراً عن الشهادات الدراسية التي حصل عليها في كل من الأعوام الثلاثة السابقة ، والفصل الدراسي الأول لعام الترشيح، على أن تكون معتمدة وموثقة من المدرسة ، والمنطقة التعليمية وعلى أن تتبع التسلسل التاريخي ابتداءً بالأحدث .
4. الإلتزام بألا تزيد عدد صفحات الإستمارة مع المرفقات والأدلة عن 200 صفحة الكترونية وبراغي ألا تحتوي الصفحة الواحدة أكثر من مرفقين .
5. يرفق الطالب عرضاً تقديمياً عن نفسه من خلال فيديو مدته لا تزيد عن خمس دقائق فقط.
6. يرشح الطالب للمقابلة عند حصوله على درجة (800) فما فوق عند التحكيم المركزي

إرشادات خاصة باستمارة الترشيح وملف المرفقات

1. تعباً استمارة الترشيح الكترونياً ولا تقبل الاستمارات المكتوبة بخط اليد.
2. الاطلاع على الدليل التفسيري للفئة التي يشارك فيها.
3. ترسل الاستمارات والمرفقات ضمن وحدات تخزين خارجية مع كتابة البيانات الشخصية للمرشح.
4. يلتزم المتقدم في الجائزة بعدد الصفحات أو المرفقات المطلوبة للفئة التي يتقدم للمشاركة بها.
5. الإلتزام بأن لا تحتوي الصفحة الواحدة اكثر من مرفقين.
6. يقتصر تنظيم المرفقات والوثائق الثبوتية عن آخر ثلاث سنوات دراسية والفصل الأول لعام الترشيح .
7. ترقم المرفقات والوثائق الثبوتية وتسلسل وفقاً للمعايير الرئيسية والفرعية .
8. تكون الأدلة والمرفقات الصادرة من الجهات الرسمية مصدقة ومعتمدة.
9. يلتزم المرشح بتتبع الوثائق وعدم تكرار الوثائق المقدمة لكل معيار من معايير الفئة التي يتقدم إليها
10. يرفق المرشح أربعة نسخ الكترونية من الأعمال المقدمة.
11. يقدم المرشح أربعة نسخ ورقية من استمارة الترشيح الأصلية المعتمدة من إدارة المنطقة التعليمية مع إرفاق (3) صور شخصية بخلفية بيضاء مع نسخه من بطاقة الهوية أو جواز السفر .

استمارات التقييم

خاص بلجنة التحكيم

درجة الفرع	المجالات الفرعية	درجة المجال	المجالات الرئيسية	م
25	تعريف الطالب بنفسه	150	المهارات الشخصية	أولاً
25	اهداف الطالب			
25	الثقة بالنفس			
25	التواصل اللغوي			
25	التواصل الغير لغوي			
25	التدرج والتسلسل في العرض			
100	أساليب تنميتها	300	المواهب	ثانياً
100	كيفية التوظيف أو نتائج الموهبة			
200	2- الهويات (أساليب التنمية + آليات التوظيف)	200	الهويات	ثالثاً
100	1- أهم الأنشطة والفعاليات التي شاركت فيها	150	الأنشطة والمسابقات والجوائز	رابعاً
50	2 - المسابقات والجوائز			
70	1- الخدمة التطوعية على مستوى المدرسة أو المنطقة	100	الخدمات التطوعية المجتمعية	خامساً
30	2- الخدمة التطوعية على مستوى المجتمع أو الدولي			
100	1- الأساليب التي قمت بها لتنمية مهارة القيادة لديك	100	المهارات القيادية	سادساً

ملحوظة:

تعتمد الدرجة النهائية المستحقة للطالب بعد المقابلة.
(توضح لجنة التحكيم مبرراتها لتغيير الدرجة بعد المقابلة الشخصية بالزيادة أو النقصان أو بقائها كما هي).

يقوم الأعضاء المكلفون بتحكيم العمل بتسجيل بيانات الطالب كالتالي		
اسم الطالب	الصف	
المدرسة	المنطقة التعليمية	

جوانب التميز في المجالات المختلفة:

- يدون أعضاء لجنة التحكيم جوانب التميز للطالب في المجالات المختلفة من خلال اطلاعهم على الاستمارة والأدلة والوثائق المرفقة من قبل المرشح .

جوانب بحاجة للتطوير والتحسين في المجالات المختلفة:

- يدون أعضاء لجنة التحكيم الجوانب التي تحتاج إلى التطوير والتحسين لدى الطالب المرشح مثل تنظم المرفقات ، إبراز الأنشطة والمسابقات بوضوح وارتباط المرفق بها ..إلخ.
- يعتمد رئيس اللجنة نتيجة الطالب المرشح بعد تسجيلها من أعضاء اللجنة المكلفين بتحكيم العمل.

لما كان الطالب هو المحور الاساسي في النظام التعليمي فقد سعت السياسات التربوية في الدولة الى العمل على بناء الشخصية الطلابية المتكاملة القادرة على التواصل والتعبير عن نفسها بشفافية ومصداقية

يعد الطالب عرض تقديمي عن نفسه من خلال فيديو يعرض للجنة التحكيم المهارات الشخصية التي يتميز بها بهدف ابراز تميزه وإقناع الآخرين به وتقديم الأدلة المؤكدة لهذا التمييز، ويتم قياس المهارات الشخصية من خلال فيديو الذي سوف يرسله الطالب في المرحلة الاولى، وفي المرحلة الثانية من خلال المقابلة من قبل لجنة التحكيم. ويكون التقييم على النقاط التالية :

م	المجال	الدرجة	التفسير
1	تعريف الطالب بنفسه	25	يعتبر تقديم وعرض نفسك أو أفكارك عاملاً مهماً للنجاح وذلك من خلال كيفية تنظيم أفكارك واستخدامك للغة الحركية واللفظية يجب أخذ بعض الاعتبارات المتعلقة بالملابس والمظهر أثناء العرض والتقديم.
2	اهداف الطالب	25	أن تقدم اهدافك بشكل واضح ومحدد والاستخدام الأمثل للوقت لتحقيق أهدافك ، و ذلك بالتخطيط والتنظيم والتوجيه والتقييم الفعال للأنشطة والواجبات ومن جهة اخرى تعطي انطباع جيداً للحضور عن شخصيتك .
3	الثقة بالنفس	25	الثقة بالنفس هي إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من حوله فتترجم هذه الثقة كل حركة من حركاته وسكناته ويتصرف الإنسان بشكل طبيعي دون قلق أو رهبة فتصرفاته هو من يحكمها وليس غيره فتحلى بالثقة في نفسك اثناء العرض
4	الطلاقة اللغوية	25	استخدم اللغة الام (العربية) التي تعلمتها بشكل اكثر فاعليه و تحدث بطلاقة لفظية ,رتب افكارك ثم عبر عنها بوضوح
5	التواصل الغير لغوي	25	أن تتجاوب مع الآخرين من خلال التواصل البصري وقسمات وتعابير وجهك والإيماءات، واستخدام لغة الجسد ، وضعية جسدك.
6	التدرج والتسلسل في العرض	25	رتب افكارك واعرضها متسلسلة مترابطة متدرجة واجعلها تعبر عما يجول في خاطرك وتريد ابصاله إضافة لاستخدامك وسائل الإيضاح المناسبة، وغيرها من الأمور التي تزيد من قبول الآخرين لك،

300	الدرجة الكلية	ثانيا : المواهب
	الدرجة المستحقة	

1- الموهبة الرئيسية

- الموهبة هي قدرة لدى الطالب يتميز بها عن اقرانه في نفس المرحلة العمرية وان تتميز بالاصالة والتفرد في مجال ذي قيمة للمجتمع (المجالات : الخطابة - الشعر - التأليف - الرسم - التصميم - الرياضة - القيادة .. الخ) .
- ينظم الطالب الأدلة في الاستمارة والمرفقات بدقة ووضوح ، وأن تكون الأدلة معتمدة وموثقة بالتاريخ من الجهات المعنية ، وألا يكون قد مضى عليها أكثر من السنوات المحددة في شروط الجائزة .
-

رقم المرجع	أساليب تنميتها
------------	----------------

يرفق الطالب أدلة وشهادات توضح اساليب تنمية الموهبة لديه ، وأن تكون معتمدة وموثقة بالتاريخ من المدرسة أو المنطقة التعليمية أو جهات مجتمعية

رقم المرجع	كيفية التوظيف أو نتائج الموهبة
------------	--------------------------------

- يدون الطالب موهبة واحدة فقط بحيث يحدد مجالها بدقة ، ويوضح كيفية توظيفها ، وإنتاجاته الشخصية من هذه الموهبة .
- يرفق الطالب أدلة وشهادات توضح كيفية توظيف الموهبة ونتائجها وأن تكون معتمدة وموثقة بالتاريخ من المدرسة أو المنطقة التعليمية أو جهات مجتمعية
- للصفوف 4-5 أسلوبان للتنمية وآلية للتوظيف ، للصفوف 6-12 أسلوبان للتنمية آليتان للتوظيف

- الهواية هي ميول واهتمامات الطالب نحو اشباع دوافع داخلية من خلال ممارسة أحد أشكال النشاط ، والإقبال عليه كمثير يدفعه للبحث والتجريب والتفكير والتأمل في مجال من المجالات المختلفة (العلمي - الرياضي - الفني - القيادي - الاجتماعي .. إلخ) .
- يدون الطالب أهم هوايتين لديه ، فيحدد مجال الهواية وأساليب تنميتها ، وتكون درجة كل هواية 100 درجة .
- مراعاة تنوع الأساليب والآليات .

150	الدرجة الكلية	رابعاً : الأنشطة و المسابقات
	الدرجة المستحقة	

100	1- أهم الأنشطة والفعاليات التي شاركت فيها أهم الأنشطة والفعاليات التي شاركت فيها
-----	--

- يقصد بالأنشطة المدرسية تلك الممارسات التعليمية التي يمكن من خلالها توجيه الطلاب ومساعدتهم علي اكتشاف قدراتهم الكامنة وميولهم والعمل علي تنميتها وتحسينها , حيث يتوفر للطلاب فرصة اختيار نوع النشاط الذي يفضله ويجد فيه متنفساً لطاقاته سواء على المستوى المدرسي أو المجتمع المحلي .
- يدون الطالب مجالات الأنشطة التي شارك فيها الدينية , الرياضية, الصحية , الثقافية , الاجتماعية , الفنية , القومية أو الوطنية و يبين ثلاث مشاركات له في كل مجال مثل توظيف الصحافة أو المسرح أو الإذاعة المدرسية أو المعارض أو المشاركة في اليوم المفتوح أو الاحتفالات في المناسبات المختلفة...إلخ.
- يرفق الطالب أدلة وشهادات وصور تثبت مشاركاته المتنوعة في الأنشطة ، وأن تكون معتمدة وموثقة بالتاريخ من المدرسة أو المنطقة التعليمية أو الجهات والأشخاص الذين استفادوا من هذه المشاركات .
- يراعى التنوع في الأنشطة (اجتماعية/ علمية/ فنية/ رياضية...إلخ) وعدم تكرار نشاط واحد من نفس النوع في أكثر من مجال .
- للصفوف 4-5 : 3 مجالات ونشاطان في كل مجال.، للصفوف 6-12 : 4 مجالات ونشاطان في كل مجال.

50	2- المسابقات و الجوائز
----	------------------------

- يقصد بالمسابقات تلك المنافسات التي يشارك فيها الطالب سواء كانت على المستوى المحلي أو الدولي أو على مستوى المنطقة أو الوزارة ويحصل بناء على فوزه بها على مكافأة مادية مثل الجوائز أو مكافأة معنوية مثل الشهادات التقديرية وفي حالة عدم الفوز أو الخسارة يحصل على شهادة مشاركة.
- يدون الطالب اسم المسابقة والمناسبة وتاريخ المشاركة فيها والمستوى الذي نظمت عليه المسابقات (محلي أو إقليمي أو دولي ...) ويحدد الجهة التي قامت بتنظيم المسابقة ويوضح نتيجة المشاركة.
- يتم احتساب الدرجات وفق الجدول التالي :

الصفوف	مستوى تنظيم المسابقة	في حالة المشاركة	في حالة الفوز	المجموع
	المدرسة	10	10	
	لمنطقة		20	
	الوزارة	20	30	
	جهات مجتمعية	10	40	
	جهات دولية	20	50	

- يرفق الطالب أدلة وشهادات وصور تثبت فوزه في المسابقات والجوائز لمشاركته الفردية فقط ، وأن تكون معتمدة وموثقة بالتاريخ من المدرسة أو المنطقة التعليمية أو الجهات والأشخاص المنظمين .
- تعتبر المسابقة والجائزة دولية إذا كانت ذات طابع دولي سواء كانت داخل دولة الإمارات أو خارجها.

100	الدرجة الكلية	خامساً: الخدمات التطوعية المجتمعية
	الدرجة المستحقة	

70	1 - الخدمة التطوعية على مستوى المدرسة أو المنطقة
----	--

- وهي الخدمات التي تقدم على مستوى المدرسة أو المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة سواء تمت بطريقة فردية أو جماعية.
- يدون الطالب الخدمة التي قدمها ويحدد المستوى الذي قدمت فيه، وتقدر الدرجة بناء على قيمة الخدمة التطوعية وحجم تأثيرها والمستفيدين منها.
- يتم احتساب الدرجات وفق الجدول التالي :

المجموع	عدد الخدمات	مستوى تقديم الخدمة	الصفوف
50	خدمة واحدة 1× 50	الخدمة التطوعية على مستوى المدرسة أو المنطقة	5 - 4
50	خدمتان 2× 25	الخدمة التطوعية على مستوى المجتمعي أو الدولي	12 - 6

- يرفق الطالب أدلة وشهادات وصور تثبت الخدمات التطوعية التي قدمها على مستوى المدرسة أو المنطقة التعليمية والجهات المجتمعية والدولية ، وأن تكون معتمدة وموثقة بالتاريخ من المدرسة أو المنطقة التعليمية أو الجهات والأشخاص الذين استفادوا منها.
- يكفي بخدمة واحدة لكل من المستويين لطلبة الصفوف 4-5، أما طلبة الصفوف 6-12 فيكتفي بخدمتين في كل مستوى

30	2 - الخدمة التطوعية على مستوى المجتمعي أو الدولي
----	--

هي الخدمات التطوعية التي تقدم على مستوى الدولة أو الدولي سواء تمت بطريقة فردية أو جماعية. بدون الطالب الخدمة التي قدمها ويحدد المستوى الذي قدمت فيه، وتقدر الدرجة بناء على قيمة الخدمة التطوعية وحجم تأثيرها والمستفيدين منها. يتم احتساب الدرجات وفق الجدول التالي :

الصفوف	مستوى تقديم الخدمة	عدد الخدمات	الأهمية أو درجة التأثير	المجموع
9 - 4	الدولة / الإقليمي / العالمي	خدمة واحدة 20 × 1	10	30=10+ 20
12 - 10	الدولة / الإقليمي / العالمي	خدمتان 10 × 2	10	30=10+ 20

- يرفق الطالب أدلة وشهادات وصور تثبت الخدمات التطوعية التي قدمها ومدى تأثيرها والمستفيدين منها ، وأن تكون معتمدة وموثقة بالتاريخ من المدرسة أو المنطقة التعليمية أو الجهات والأشخاص الذين استفادوا منها.
- يكتفي بخدمة واحدة لكل من المستويين لطلبة الصفوف 4-5، وأما طلبة الصفوف 6-12 فيكتفي بخدمتين في كل مستوى

100	الدرجة الكلية	سادساً: المهارات القيادية
	الدرجة المستحقة	

المهارات القيادية هي القدرة التي تمكن الطالب من أداء العمل وإدارة المواقف بدقة أيضاً قدرته على تحفيز الطلاب نحو تحقيق هدف محدد ومشارك.

- يستخدم الطالب أساليب متنوعة لتنمية مهاراته القيادية بالعلم و المعرفة من خلال القراءة والبحث وحضور المحاضرات والحلقات النقاشية. وينمي مهاراته العملية من خلال الورش التدريبية والانضمام لمعسكرات ومخيمات الكشافة / المرشدات والرحلات للوصول إلى الغاية المنشودة و تحقيق النجاح
- يكتب الطالب المهارة /القدرة وأساليب تنميتها والجهة التي نظمت التدريب وتاريخ المشاركة , يراعى عند تحديد الدرجات مدى تنوع أساليب التنمية وأهميتها ومدائها الزمني.

1 - الأساليب التي قمت بها لتنمية مهاراتك الذاتية

- يرفق الطالب أدلة وشهادات وصور تثبت استخدامه لهذه الأساليب التنموية، وأن تكون معتمدة وموثقة بالتاريخ من المنطقة التعليمية أو الجهات التي نظمت هذه البرامج والأنشطة التدريبية .
- يتم احتساب الدرجات وفق الجدول التالي :
- يقصد بها المهارات التي ترتبط بالنمو الإنساني في مختلف مراحل الحياة لتنمية قدرات الإنسان، طاقاته البدنية، العقلية، النفسية، الاجتماعية، المهارية، الروحانية
- يتم احتساب الدرجات وفق الجدول التالي :

الصفوف	عدد الأساليب	طريقة احتساب الدرجة	المجموع
5 - 4	2	50 × 2	100
12 - 6	4	25 × 4	100