

مذكرة الطالب

في مادة

اللغة العربية – قسم الروضة الثانية

عزيزي ولي الأمر إن أهم شيء ينبغي للطالب أن يتقنه هو تمييزه للحروف عندما يشاهدها ولا بد من بذل الجهود لتحقيق ذلك والتأكد أن الطالب يعرف كل الحروف وقد جمعت جميع الحروف بأشكالها المختلفة هنا حتى يسهل عليكم مراجعتها له . وبعد التأكد من إتقانه قراءتها يتم تدريسه على كتابتها غيبا :

الحروف

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	كس	كش	كص	كض	كظ
خا	سا	صا	ضا	طا	ظا	عا	غا	فا	قا	كا
م	نا	ها	يا	مع	مغ	ف	غ	هـ	هـ	هـ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	كس	كش	كص	كض	كظ
خا	سا	صا	ضا	طا	ظا	عا	غا	فا	قا	كا
م	نا	ها	يا	مع	مغ	ف	غ	هـ	هـ	هـ

أشكال الحروف

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ	أمل	سأل	سبأ	قرأ
ب	بصل	لبن	لب	عنا ب
ت	تفاح	مفتاح	بيت	توت
ث	ثوم	مثلج	مثلث	حرث
ج	جمل	مجلة	ثلج	فرج
ح	حصان	محراب	بلح	لوح
خ	خالد	مخلص	مريخ	خوخ
د	دب	مدار	جلد	فرد
ذ	ذهب	مذهب	لذيذ	معاذ
ر	رأس	مرمى	نصر	طار
ز	زرع	حزين	خبز	فاز
س	سبت	مساحة	لبس	عرس
ش	شمس	مشعل	عش	مرش

قراءة الكلمات

قراءة كلمات بحركة الفتحة

يطلب من الطالب قراءة الكلمات البسيطة الآتية (حروفها كلها مفتوحة) وذلك بتهجي حروفها ثم قراءة الكلمة وينبغي تشجيعه على السرعة في القراءة .

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
نَشَرَ	غَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبَزَ
أَكَلَ	جَلَسَ	بَدَرَ	حَزَمَ	دَخَلَ
رَفَعَ	نَظَرَ	طَلَعَ	وَزَنَ	حَرَثَ
حَصَدَ	قَرَضَ	هَدَمَ	يَنَعَ	سَعَلَ
مَسَحَ	شَغَلَ	ثَبَتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
أَخَذَ	دَفَعَ	دَعَسَ	ذَكَرَ	ذَهَبَ

تدريب آخر :

اقرأ الكلمات الآتية :

حَمَلَ	ذَهَبَ	أَكَلَ	رَفَسَ	خَجَلَ
حَدَثَ	وَقَعَ	طَلَبَ	سَأَلَ	خَرَجَ
جَبَلَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ
وَجَدَ	خَلَعَ	هَرَبَ	قَالَ	كَتَبَ
عَرَفَ	نَزَلَ	وَقَعَ	خَرَجَ	أَخَذَ

قراءة كلمات بحركة الكسرة

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية

سَمِعَ	مَرِضَ	تَعِبَ	لَحِقَ	لَعِبَ
صَحِبَ	قَبِلَ	لَقِيَ	نَشَطَ	عَلِمَ
فَهَمَ	وَسِعَ	سَهَرَ	غَرِقَ	نَدِمَ
نَضِجَ	نَسِيَ	ضَحِكَ	فَرِحَ	رَغِبَ
سَمِعَ	ضَحِكَ	عَنَبَ	رَضِيَ	نِعَمَ

قراءة كلمات بحركة الضمة

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

نُظِرَ	عُلِمَ	رُبِطَ	فُقِلَ	فُتِحَ
يَصِلُ	كَثُرَ	سَهَلَ	حَسُنَ	أُذِنَ
صُرِفَ	يَقِفُ	كُتِبَ	يَهَبُ	يَعُدُ
سُبِقَ	رُزِقَ	كَرِمَ	عَظُمَ	يَصِفُ
طُرِقَ	مُدُنَ	سُفِرَ	رَجُلَ	يَقَعُ

المدّ

حروف المدّ ثلاثة : (ا و ي)

يكون **الألف** حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله **مفتوحا**

يكون **الواو** حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله **مضموما**

يكون **الياء** حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله **مكسوما**

(1) المد بالألف

في البداية يدرّب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

زا	تا	با	دا	ثا
سا	خا	طا	صا	جا
ضا	را	حا	شا	ذا

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المد بالألف كما في التدريب التالي :

تدريب

اقرأ ما يأتي وأضع دائرة على المقطع الممدود :

ذالَ	تابَ	رامَ	صامَ	صادَ
سادَ	غابَ	فاتَ	بابَ	عادَ
شابَ	شرابَ	عِصامَ	شارِعَ	هابَ
سُلطانَ	جاعدَ	ساميَ	شاكِرَ	سحابَ
خالَ	ثابتَ	سافرَ	ذاكِرَ	ثابتَ

ثامر	تعاونُ	سَاعَدَ	حِزَام	مَاجِد
حَرَام	عَرَفَات	فَاصِل	هَاجِرَ	دَار
عَارِف	نَشَاط	هَاجِر	شِجَار	عَابِد
صَالِح	هَشَام	زَال	لِسان	سِنَان
أَصَابِع	سَاق	مَفَاصِل	عَاقِل	شَارِع
حَامِد	صِحَاب	جِبَال	تَوَاب	قَالَ
أَوَان	عَتِيد	خَالِق	وَاسِع	فَاعِل

تدريب (2)

اقرأ ما يأتي وأضع دائرة على المقطع الممدود :

المد بالياء

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

بيـ	تيـ	ثيـ	جيـ	حيـ
زيـ	ريـ	ذيـ	ديـ	خيـ
كيـ	ميـ	طيـ	نيـ	سيـ

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المد بالياء

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية وأضع دائرة على المقطع الممدود:

حوري	تَخِيْطُ	تَمِيْلُ	يَطِيْرُ	تُنِيْرُ
يَسِيْرُ	يَصِيْدُ	قَرِيْبُ	بَعِيْدُ	جَدِيْدُ
سَعِيْدُ	فَرِيْدُ	كَثِيْرُ	سَرِيْرُ	جَمِيْلُ
مُدِيْرُ	مِيْزَانُ	رَحِيْمُ	حَمِيْدُ	قَدِيْرُ
سَدِيْدُ	عَنِيْدُ	سَفِيْرُ	سَلِيْمُ	مَدِيْنُ
أَبِي	رَتِيْبُ	تَعِيْشُ	أُرِيْدُ	وَطَنِي
حَلِيْمُ	جَمِيْعُ	طِيْنِي	نَهِيْقُ	مَرِيْضُ
خِيْرَةٌ	زَمِيْلُ	حَرِيْرُ	شَعِيْرُ	مَصِيْرُ
سَرِيْرُ	قَصِيْرَةٌ	رَصِيْفُ	جَمِيْعُ	رَحِيْقُ
حُذِي	تَعِيْشُ	عَلِي	بُطِي	يُرِيْدُ
جَمِيْلُ	مَسِيْرُ	يَشِي	يُنِيْرُ	عَظِيْمُ

(3) المدد بالواو

في البداية يدرّب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
دُو	ذُو	رُو	زُو	خُو
صُو	مُو	عُو	فُو	نُو

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المدد بالواو كما في التدريب التالي :

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية وأضع دائرة على المقطع الممدود:

جودُ	يَزورُ	سور	عود	صوفُ
زُهُورُ	تَدورُ	صَبور	رَسولُ	شَكورُ
حورُ	سور	فول	ثوم	حبوبُ
جور	توت	بوق	خوص	غسول
صُقور	طُيور	فُصول	قُرود	نُمور
هَفوف	نور	ضُيوف	جود	تَقومُ
نُقودُ	وُجوه	يَطوفُ	صورة	جُحور
شُهُور	فُصول	دُروس	بُقول	مسرور

تدريب على المد بأنواعه الثلاث

اقرأ الكلمات الآتية وأضع دائرة على المقطع الممدود :

زَبيب	قَدِيم	عيد	حاتم	عالم
دَجاجة	ظُرُوف	دَلال	عَظِيم	حَدِيقَة
توت	مُتون	سُدود	ليف	مَدارس
فُرُوض	حُدود	جُنود	وحيد	نَشيد
عادي	صاري	طالب	قُرُوش	سُحور